

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 36 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 141  
от 29.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Шитье и плетение»**

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: 2024 – 2025 гг.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Разработчик рабочей программы:

Педагог дополнительного образования - Башлинова Татьяна Александровна

г. Санкт-Петербург  
2024

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Шитье и плетение» (далее - Программа) является структурным элементом Дополнительной общеобразовательной программы «Шитье и плетение», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников. Программа составлена педагогом Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) Башлиновой Татьяной Александровной.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: законы РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБДОУ от 17.09.2015г. № 4474-Р
- Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

При реализации программы могут использоваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проходят по группам или индивидуально.

Программа реализуется с 07 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года.

В целях обеспечения доступности и непрерывности оказания образовательной услуги для обучающихся во исполнение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в случае возникших обстоятельств непреодолимой силы, влекущие официальное приостановление образовательной деятельности учреждения, что делает невозможным оказание образовательных услуг в очной форме, предусмотрен переход на дистанционное обучение.

Рукоделие - древний вид декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, развития его творческого потенциала. В процессе занятия ручным трудом формируются все психические процессы, развиваются творческие способности, эмоциональное восприятие окружающего мира, волевые и социально-нравственные сферы. Занятие старших дошкольников рукоделием позволяет приобрести полезные трудовые навыки и умения, в процессе которых развивается мелкая моторика, согласованные движения пальцев рук, что важно для подготовки руки к письму.

Шитье, бесспорно, полезно. Это развитие фантазии и воображения юного или юной швеи. Развивается усидчивость и внимательность, необходимые для завершения любого начатого дела. Навыки работы с иглой и ножницами всегда пригодятся ребенку, а пуговица, пришитая самостоятельно, настоящая гордость малыша! Освоив азы шитья, можно сшить и одежду для кукол, и предметы интерьера, и подарки на праздники.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6 – 7 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Для занятий используются безопасные детские ножницы, с закругленными концами; иглы с большим ушком, без острия.

Программа является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаётся для детей, с целью создания условий для развития гармоничной творческой личности, расширения кругозора, развития исследовательских и познавательных способностей. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы по каждой возрастной группе – 1 учебный год.

### ***1.1. Цель и задачи программы***

*Цель:* формирование творческой активности через ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством – шитьем, плетением и вышиванием; создание условий для развития ценных качеств личности – трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

*Задачи:*

- научить выполнять основные виды ручных швов
- учить создавать игрушки из ткани с элементами вышивки

- совершенствовать умение пользоваться швейной иглой, формировать навыки безопасности труда
- развивать речь детей, обогащать словарь, развивать умение следовать устным инструкциям
- побуждать творческую активность, внимание, мышление
- воспитывать художественно-эстетический вкус
- учить организовывать своё рабочее место
- воспитывать усидчивость, старательность, ответственность, желание доводить начатое дело до конца
- создавать комфортный психологический климат, развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, чувство товарищества и взаимопомощи.

## ***1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы***

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «я могу», «я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);
- косвенная (не директивная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;
- обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу).

#### **1.4. Таблица количества занятий**

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Количество занятий	4	4	4	4	4	4	4
Из них аудиторных занятий	4	4	4	4	4	4	4

#### **2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- умением вдевать нитку в иглу и завязывать узелок;
- умением выполнять основные виды ручных швов;
- умением создавать игрушки из ткани, помпонов, с элементами вышивки;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иглой;
- навыками бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением доводить начатое дело до конца, оценивать результат своей деятельности, любоваться, созданным самостоятельно, результатом труда.

## Содержательный раздел

### 1. Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Даты</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	«В мастерской» Инструктаж по технике безопасности. Напомнить основные моменты работы при шитье. Демонстрация готовых изделий (пример поделок).	03.10.2024	1
2	«Яичница». Шов «иголка вперед». Сшивание деталей.	10.10.2024	1
3	Подставка под горячее «Долька лимона (апельсина)». Двойной шов «иголка вперед».	17.10.2024	1
4	Брелок на выбор детей. Сшивание деталей двойным швом «иголка вперед».	24.10.2024	1
5	«Кошелек». - 1. Пришивание пуговицы, украшение.	07.11.2024	1
6	«Кошелек». - 2. Сшивание деталей швом «через край».	14.11.2024	1
7	«Арбузная долька» - 1. Косточки – 2-3 стежка на одном месте. Шов «вперед иголка».	21.11.2024	1
8	«Ёлочный шарик». Познакомить со способом изготовления помпонов.	28.11.2024	1
9	«Гномик в колпачке». Изготовление помпонов, шов «через край».	05.12.2024	1
10	«Мороженое». Изготовление помпонов, шов «через край».	12.12.2024	1
11	«Заяц». Поделка из 2х помпонов с добавлением деталей.	19.12.2024	1
12	«Новогодняя елочка». Пришивание пуговиц, двойной шов «иголка вперед».	26.12.2024	1
13	«Пончик» - 1. Шов «иголка вперед», украшение стежками или бисером.	09.01.2025	1

14	«Пончик» - 2. Сшивание деталей швом «через край». Набивание игрушки наполнителем.	16.01.2025	1
15	«Банка с вареньем». Учить пришивать пуговицы с 4 отверстиями.	23.01.2025	1
16	«Палитра». Пришивание пуговиц с 4 отверстиями.	30.01.2025	1
17	Брошь «Цветок». Ранее изученные швы. Декорирование на выбор.	06.02.2025	1
18	Заколка «Бантик». Ранее изученные швы.	13.02.2025	1
19	Заколка «Бабочка». Ранее изученные швы.	20.02.2025	1
20	Познакомить с техникой плетение браслета «7 ниточек».	27.02.2025	1
21	Плетение браслета из резиночек «Рыбий хвост».	06.03.2025	1
22	«Ломтик сыра». Познакомить и учить выполнять «петельный» шов.	13.03.2025	1
23	«Звёздочка». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	20.03.2025	1
24	Мягкая игрушка «Мышка». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	27.03.2025	1
25	Мягкая игрушка «Котик». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	03.04.2025	1
26	Мягкая игрушка «Слоник». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	10.04.202	1

27	Мягкая игрушка «Динозавр». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	17.04.2025	1
28	Мягкая игрушка по желанию. «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	24.04.2025	1
Итого:			28

## ***2. Взаимодействие педагога с родителями***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Сроки</b>
1	Выступление на род. собрании о кружке	Родительское собрание (внеаудиторное)	сентябрь
2	Организация страницы в социальных сетях, для демонстрации детских работ, фотографий с занятий кружка, рекомендаций для родителей	Интернет	В течении всего учебного года
3	Консультация для родителей	Консультация для родителей (аудиторное/внеаудиторное)	декабрь
4	Проведение открытого занятия для родителей, совместные поделки родителя с ребенком.	Открытое занятие (аудиторное занятие)	май
5	Консультация для родителей	Консультация для родителей (аудиторное/внеаудиторное)	май



## *Список используемой литературы*

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. М. «Айрис - пресс», 2003.
2. Зайцева А.А. Швы и стежки. Большая энциклопедия вышивки. – М., Эксмо, 2018.
3. Кобякова Н.А. Поделки из ткани. М., Айрис-Пресс, 2006.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., Мозаика-синтез, 2007.
5. Лысенко М.А. Забавные игрушки из помпонов. М., Издательство, 2016.
6. Новикова И.В. Обучение вышивке в детском саду Москва.: Академия Развития, 2010.